



Volume 2, Été 2006

English | Abonnement | Désabonnement

LA POPULAIRE CONFÉRENCE SUR L'APPRENTISSAGE PROPOSE DES SUGGESTIONS POUR S'ATTAQUER AUX PÉNURIES DE TRAVAILLEURS SPÉCIALISÉS

Les grands spécialistes estiment que l'approche uniformisée ne fonctionne plus



Thomas Cochren (FCA-CAF) et Donna Wilson (COVAN) alors qu'ils présentent un exposé aux délégués de la conférence

OTTAWA (ONTARIO) — Depuis quelques années, plusieurs industries du Canada connaissent des pénuries de travailleurs, notamment celles qui s'appuient sur les métiers spécialisés. Pour mieux comprendre ce problème et d'autres questions importantes touchant l'apprentissage, le Forum canadien sur l'apprentissage – Canadian Apprenticeship Forum (FCA-CAF) a été l'hôte, récemment, d'une conférence nationale et biennale sur l'apprentissage « **L'apprentissage, champion à tout coup!** ». Présenté à Montréal, du 4 au 6 juin 2006 et affichant complet, l'événement a été couronné de succès. Quelque 460 délégués venant de partout au pays se sont rassemblés pour discuter des questions les plus pressantes et pour rencontrer les autres intervenants en apprentissage au Canada. Des [exposés présentés à la conférence](#) ne sont

offerts que dans la langue d'origine. [Des images de la Conférence 2006](#) sont également en ligne.

Un thème a dominé l'ensemble de la conférence : tous les intervenants doivent appliquer ensemble un ensemble de mesures pour que les industries soient en mesure de soutenir leur croissance économique et d'y contribuer. Voici quelques-unes des suggestions mises de l'avant :

Embaucher plus d'apprentis de première année

En 2004, le FCA-CAF a réalisé une étude sur les obstacles apparents qui limitent l'accès aux programmes d'apprentissage et nuisent à leur réussite au Canada. Selon les auteurs de l'étude, autant les employeurs que les apprentis estiment que « le coût » représente un obstacle apparent à l'apprentissage. Dans la foulée de cette étude, le FCA-CAF a lancé une nouvelle recherche portant, cette fois, sur *Le rendement des investissements en apprentissage pour les employeurs*. Les résultats préliminaires révèlent, entre autres, que les employeurs retirent 1,38 \$ ou un rendement net de 0,38 \$ pour chaque dollar investi dans un apprenti au cours du programme d'apprentissage. Il s'agit là d'une nouvelle encourageante pour les employeurs. Plusieurs hésitent encore à embaucher des apprentis à cause d'idées fausses relativement aux coûts et avantages de l'apprentissage.

Même si le FCA-CAF ne fera connaître le rapport final de l'étude qu'à l'automne, l'organisme a décidé de mettre au point un outil qui aidera les employeurs à calculer le rendement de leurs investissements en apprentissage. De plus, le Forum poursuivra la recherche en examinant, cette fois, les coûts et avantages pour les apprentis et pour les établissements de formation. Le FCA-CAF a bon espoir que ces renseignements et les autres projets régionaux encourageront plus d'employeurs et de jeunes à s'engager dans l'apprentissage.

Reconnaissance accrue des titres de compétence des travailleurs formés à l'étranger

Selon un exposé présenté par le Conseil sectoriel de la construction et intitulé *Reconnaissance des compétences des travailleurs de la construction formés à l'étranger*, l'industrie minière aura besoin de 81 000 travailleurs au cours des dix prochaines années, l'industrie de l'automobile devrait embaucher 30 000 travailleurs spécialisés au cours des cinq prochaines années et le secteur manufacturier, pas moins de 400 000 employés au cours des 15 prochaines années à cause des départs à la retraite. Le recours à des sources inexploitées de main-d'œuvre comme les Autochtones, les femmes et les travailleurs formés à l'étranger, offrira une solution partielle aux pénuries de travailleurs. L'étude consacrée à *La reconnaissance des titres de compétence* cite les nombreux

obstacles à surmonter avant de pouvoir faire appel au bassin de travailleurs formés à l'étranger.

Des méthodes de gestion adaptées à chaque génération de travailleurs

Selon la conférencière principale, Linda Duxbury, professeure à l'École de commerce de l'Université Carleton et directrice de la recherche au Centre for Research and Education on Women and Work, le marché de la main-d'œuvre compte actuellement quatre générations de travailleurs. Chaque génération, dit-elle, a été influencée par ses propres facteurs de formation (événements ou idéologies qui façonnent la génération au cours de sa période de formation), ses valeurs de base (valeurs personnelles) et la valeur-travail. Par conséquent, chaque génération a ses propres attentes par rapport à l'emploi. L'experte-conseil Duxbury a un conseil pour les employeurs souhaitant soutenir la concurrence locale et internationale pour les ressources humaines et les conserver : trouver les motivations de chaque génération et savoir répondre aux besoins de chaque travailleur.

Patronat, syndicats et autres intervenants doivent travailler en collaboration

Il va de soi que ces recommandations et les autres solutions proposées ne peuvent être appliquées en vase clos. Plusieurs projets exigent une collaboration accrue entre le patronat, les syndicats et les autres parties intéressées. Wayne Peppard, directeur général, British Columbia and Yukon Territory Building & Construction Trades Council a noté ce qui suit : « Nous estimons qu'il faut rassembler les communautés de l'apprentissage au Canada pour soutenir les échanges permanents qui définiront nos objectifs et contribueront à l'élaboration d'un programme commun. Seul un dialogue franc entre nous permettra de trouver une solution aux questions et préoccupations auxquelles nous faisons face. Les efforts déployés par le FCA-CAF sont au cœur même de ce dialogue puisqu'il offre une plaque tournante de discussion sur les divers intérêts inscrits dans nos programmes d'apprentissage régionaux. »

La prochaine conférence sur l'apprentissage du FCA-CAF aura lieu du 8 au 10 juin 2008 au Centre des congrès de la pittoresque ville de Victoria, en Colombie-Britannique.

Pour de plus amples renseignements au sujet de la nouvelle mission, vision et orientation du FCA-CAF, veuillez lire : *Le leadership par la recherche, la discussion et la collaboration - [Rapport des faits saillants](#)*. Ou, visitez notre site Web à : www.caf-fca.org.

¹ *Avoir accès aux programmes d'apprentissage au Canada et les réussir - La perception des obstacles*, (Janvier 2004).