

# Les liens entre l'apprentissage et les « compétences essentielles »

## Aimeriez-vous connaître :

- Le rôle que les compétences essentielles peuvent jouer dans la réussite de la formation en apprentissage?
- Les projets de formation en apprentissage des différentes parties du Canada qui comprennent l'acquisition de compétences essentielles?
- La façon dont les intervenants en matière d'apprentissage s'unissent pour réaliser des initiatives ayant trait aux compétences essentielles qui sont profitables à tous?

Dans l'affirmative, le projet Compétences essentielles du Forum canadien sur l'apprentissage – Canadian Apprenticeship Forum (FCA-CAF) vous intéressera.

## Que sont les « compétences essentielles »?

Le rapport intitulé *L'accès et la réussite des programmes d'apprentissage au Canada – La perception des obstacles* indique que le manque de compétences essentielles peut être un facteur qui empêche une personne d'accéder à la formation en apprentissage et de la terminer avec succès. Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDC) définit les compétences essentielles comme suit :

« ...compétences nécessaires pour vivre, apprendre et travailler. Elles sont à la base de l'apprentissage de toutes les autres compétences et permettent aux gens d'évoluer avec leur emploi et de s'adapter aux changements du milieu de travail. »

## RHDC a cerné 9 compétences essentielles :

- lecture des textes
- utilisation des documents
- rédaction
- communication verbale
- formation continue
- capacité de raisonnement
- calcul
- travail d'équipe
- informatique

## Découvrez les liens entre la formation en apprentissage et les compétences essentielles

Par suite des conclusions sur les compétences essentielles tirées dans le rapport intitulé *L'accès et la réussite des programmes d'apprentissage au Canada – La perception des obstacles*, le FCA-CAF a entrepris une étude. Celle-ci porte sur le rapport entre la réussite en apprentissage et les compétences essentielles, et elle comprend une sélection d'études de cas détaillées sur des projets réalisés dans les différentes parties du Canada.

## L'étude nous permet d'étudier ce qui suit :

- Mesure dans laquelle les compétences essentielles représentent un obstacle à l'accès et à la réussite des programmes d'apprentissage;
- Si l'apprentissage compte sur une ou plusieurs compétences essentielles qui lui sont propres;
- Projets fructueux de formation en apprentissage et d'acquisition de compétences essentielles lancés, engagés, organisés et mis en œuvre par des organisations syndicales ou patronales, des formateurs et formatrices, des groupes recherchant l'équité et des organismes gouvernementaux;
- Si ces projets sont propres à des régions, à des métiers ou à des groupes précis de la population;
- Mesure dans laquelle les intervenants de l'apprentissage comprennent les avantages que présentent les compétences essentielles;
- Information pratique pouvant être utilisée pour établir des stratégies et préparer des initiatives sur les compétences essentielles dans le cadre de vos programmes d'apprentissage;
- Et bien d'autres choses encore...

*Le rapport final doit être terminé par la fin de 2006.*



Pour obtenir de plus amples renseignements, visitez

[www.caf-fca.org/french/essentielle.asp](http://www.caf-fca.org/french/essentielle.asp)



Forum canadien sur l'apprentissage  
Canadian Apprenticeship Forum

Financé par le Gouvernement du Canada par  
l'entremise du Programme des conseils sectoriels

Canada