



Canadian Apprenticeship Forum
Forum canadien sur l'apprentissage

Passage de l'école secondaire à l'apprentissage – Pratiques exemplaires

PRINCIPAUX RÉSULTATS

- *Communiquer* les avantages associés à une participation aux programmes de transition.
- *Reconnaître* les accomplissements des apprenants.
- *Obtenir l'appui* des principaux intervenants.

CONTEXTE

Le Forum canadien sur l'apprentissage - Canadian Apprenticeship Forum (FCA-CAF) est le seul organisme national qui rassemble de façon inclusive tous les intervenants de l'apprentissage. Les travaux du FCA-CAF sont exécutés sous la direction d'un Conseil d'administration qui représente l'ensemble de la communauté de l'apprentissage.

Le FCA-CAF s'efforce d'*influencer les stratégies pancanadiennes des autres organisations en matière d'apprentissage* et de *promouvoir l'apprentissage comme un premier cheminement de carrière*. Pour atteindre ces objectifs, le FCA-CAF a présenté, en février 2010, un forum où les fonctionnaires des territoires de compétences ont pu *partager de l'information, les leçons apprises et les pratiques exemplaires* en matière de passage de l'école secondaire à l'apprentissage.

QUE NOUS APPREND LA RECHERCHE?

Selon l'Enquête nationale auprès des apprentis de 2007, *un peu plus de 7 % des apprentis* ont dit avoir participé à un programme d'apprentissage pour les jeunes avant de quitter le secondaire. *Les apprentis des groupes sous-représentés* (les femmes, les minorités visibles, les apprentis handicapés et les Autochtones)

sont plus susceptibles de participer à ces programmes que les autres apprentis.

Les études menées plus tôt par le FCA-CAF indiquent également *qu'un faible pourcentage d'apprentis* suit un programme à temps plein d'apprentissage au niveau postsecondaire en passant d'abord par un programme de passage de l'école secondaire à l'apprentissage.

Toutefois, une recherche effectuée par le Conseil du Service d'entretien et de réparation automobiles du Canada (SÉRAC) montre que les apprentis ayant suivi une formation de préapprentissage, notamment un programme de passage de l'école secondaire à l'apprentissage, *sont plus susceptibles de terminer leur apprentissage que les autres apprentis*.

CE QUE NOUS ONT DIT LES PARTICIPANTS

- Valider les progrès des apprenants des programmes de passage à l'apprentissage en offrant des certificats, des programmes de passeport, des prix d'apprentissage et d'autres mesures d'encouragement.
- Présenter aux parents des séances d'information sur les choix d'enseignement postsecondaire offerts aux jeunes.
- Faire connaître à des employeurs le succès remporté par d'autres employeurs ayant participé à des programmes de transition destinés aux jeunes.
- Améliorer la performance des programmes de passage de l'école secondaire à l'apprentissage en les rendant plus flexibles et plus adaptables.

RENSEIGNEMENTS

Pour en savoir davantage, il suffit de visiter le site Web du FCA-CAF à www.caf-fca.org ou de communiquer avec Danielle Matheusik par courriel à danielle_matheusik@caf-fca.org ou par téléphone au 613-235-4004, poste 203.

Canada Financé par le gouvernement du Canada dans le cadre du Programme des conseils sectoriels.