

# Info-Forum



Volume 3, Printemps 2003

## La Promotion de l'apprentissage

### La promotion des carrières dans les métiers spécialisés Et dans les domaines de la technologie et l'apprentissage

Grâce au soutien financier de Développement des ressources humaines Canada (DRHC), le Forum canadien sur l'apprentissage - Canadian Apprenticeship Forum (FCA-CAF) et Compétences/Skills Canada (CSC) ont lancé un passionnant projet visant à promouvoir les carrières dans les métiers spécialisés et dans les domaines de la technologie et de l'apprentissage.

Le projet s'efforce d'améliorer la perception et l'acceptation des carrières dans les métiers spécialisés ainsi que dans les domaines de la technologie.

L'objectif consiste à « repositionner » les métiers spécialisés et les carrières dans les domaines de la technologie comme un premier choix de carrière aux yeux des jeunes Canadiens, de leurs parents et des autres personnes influentes, notamment les conseillers en orientation et les éducateurs. Une image rehaussée et une meilleure connaissance des métiers devraient apporter une solution partielle au problème des pénuries de main-d'œuvre; elles encourageront un plus grand nombre de

jeunes et d'autres candidats plus âgés à envisager une carrière dans ce segment du marché de la main-d'œuvre.

Dans un deuxième temps, le projet fera en sorte que les personnes envisageant de faire carrière dans les métiers spécialisés et dans les domaines de la technologie aient la possibilité de se trouver un emploi. Durant cette étape du projet, on invitera les employeurs et d'autres intervenants à offrir aux apprentis débutants des occasions d'emploi susceptibles de mener à des postes permanents dans le domaine choisi.

Le plan de promotion sera mis en œuvre de façon progressive sur une période de quatre ans. La première phase qui prendra fin en décembre 2003 se concentrera sur la mise

### SOMMAIRE

La promotion de l'apprentissage .....	1
L'état d'avancement des projets.....	2
Organisation de la conférence de 2004 .....	4



Forum canadien sur l'apprentissage



au point et l'essai des messages de la campagne. Le projet sera supervisé par un comité directeur mixte regroupant des représentants du patronat, des syndicats, des éducateurs, des groupes d'équité et des gouvernements provinciaux, territoriaux et fédéral.

On aperçoit ici les membres du comité directeur en compagnie de la ministre du Développement des ressources humaines, l'honorable Jane Stewart :



## Le Plan

Une vaste campagne nationale de marketing et de promotion sera lancée dans le cadre du projet. On fera appel à des approches visant la base, à des activités ciblées et aux communications de masse pour transmettre à un vaste public un message qui aura pour effet de repositionner les carrières dans les métiers spécialisés et dans les domaines de la technologie et de l'apprentissage. Cette campagne complétera le travail déjà accompli par d'autres organismes en rehaussant le niveau de sensibilité et de soutien existant.

Le projet s'attaque au problème de la pénurie de main-d'œuvre qualifiée de deux façons différentes, mais aussi importantes.

La chargée de projet a été embauchée. Il s'agit de Beverlie Cook qui travaillera avec les membres du comité directeur commun durant les étapes de la recherche et de la planification initiale. De plus, la firme APCO Worldwide a obtenu le contrat pour effectuer la recherche préliminaire prévue par la phase 1 du projet.

## Renseignements

Communiquer avec la chargée du projet, Beverlie Cook, par téléphone au 613 235-4004, post 207, ou par courriel à [bev\\_cook@caf-fca.org](mailto:bev_cook@caf-fca.org)

## **Projet d'inventaire et d'information**

### En quoi consiste le Projet d'inventaire et d'information?

Le Projet d'inventaire et d'information est un projet en trois phases. Il vise à fournir aux Canadiens un inventaire unique et facile d'accès d'information sur l'apprentissage.

### Cadre du projet?

Des études poussées menées auprès des apprentis éventuels, des parents, des éducateurs, des conseillers en orientation, des travailleurs qualifiés, des employeurs et des jeunes démontrent que ceux-ci ont besoin d'un système d'inventaire et qu'ils sont favorables à sa création.

Bien que tous les utilisateurs n'aient pas les mêmes besoins en matière d'information, tous comptent utiliser le système pour faire la promotion de l'apprentissage.



## Où en est rendu le projet?

La phase 2, soit la création et le lancement du site Web de l'inventaire, est en cours. Grâce à l'orientation fournie par un comité directeur regroupant divers intervenants, les responsables du projet seront en mesure de développer le logiciel et le matériel nécessaires au site Web. Le travail de cette phase a été confié à l'équipe de spécialistes techniques de la firme Thindata. Les tests bêta du site seront effectués à la fin de 2003. Le site Web du Projet d'inventaire et d'information devrait être affiché en janvier 2004. Le lancement officiel du site coïncidera avec le projet en cours du FCA-CAF/CSC intitulé « La promotion des carrières dans les métiers spécialisés et dans les domaines de la technologie et de l'apprentissage ».

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec la chargée du Projet d'inventaire et d'information, Christine Da Prat par courriel à [Christine\\_daprat@caf-fca.org](mailto:Christine_daprat@caf-fca.org) ou par téléphone au numéro 613 235-4004, poste 204

## **LE PROJET D'ACCESSIBILITÉ D'ÉLIMINATION DES OBSTACLES**

### Quels sont les objectifs du projet?

L'automne dernier, le FCA-CAF a accordé un contrat de recherche au Centre syndical et patronal du Canada (CSPC) pour entreprendre cette analyse. Au cours de la première étape du projet, l'équipe a réalisé des entrevues avec des membres du Conseil d'administration du FCA-CAF. Ces premières entrevues ont fourni un aperçu préliminaire, mais incomplet des obstacles et des

problèmes d'accessibilité. Le FCA-CAF a affiché un rapport détaillé des entrevues sur

son site Web à [www.caf-fca.org](http://www.caf-fca.org). Nous vous invitons à nous faire part de vos commentaires.


De plus, les responsables ont examiné attentivement la documentation sur les obstacles à l'apprentissage et sur les problèmes d'accessibilité, autant celle publiée au Canada qu'à l'étranger. Jusqu'à maintenant, quelque 150 ouvrages de référence ont été analysés. L'essentiel de cette recherche deviendra un sous-produit du projet.

Nous nous pencherons aussi sur les défis propres aux provinces et territoires, aux régions urbaines et rurales, aux divers secteurs de l'économie et aux milieux de travail syndiqués et non syndiqués. Nous tiendrons compte également du point de vue des employeurs en abordant des facteurs comme la taille des entreprises, le secteur économique et la géographie.

## Où en est rendu le projet?

En ce moment, la recherche primaire fait l'objet d'une validation par le biais de groupes de consultation constitués dans six grandes villes du Canada. Un bulletin électronique renseigne régulièrement les intervenants en apprentissage sur les activités du projet. L'équipe du projet dévoilera le contenu du rapport à l'occasion d'une table ronde. Présenté en novembre 2003, l'exposé devrait attirer un grand nombre d'intervenants du secteur de l'apprentissage. Pour plus de renseignements sur cet événement ou pour recevoir le bulletin électronique, il suffit de





communiquer avec la chargée de projet du FCA-CAF, Allison Rougeau.

### Renseignements

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec la chargée du Projet d'accessibilité et d'élimination des obstacles, Allison Rougeau, par téléphone au 613 235-4004, poste 202, ou par courriel à [allison\\_rougeau@caf-fca.org](mailto:allison_rougeau@caf-fca.org)

### ***Organisation de la conférence de 2004***

L'organisation de la prochaine conférence nationale sur l'apprentissage va bon train. L'événement sera présenté du 6 au 8 juin 2004 à Halifax, Nouvelle-Écosse. Le comité directeur se penchera sur la programmation au cours des mois qui viennent. Surveillez bien le site Web du FCA-CAF pour connaître les plus récentes nouvelles sur la conférence, y compris l'appel de présentations.

