

Info-Forum

Volume 4, Fall 2003

Promotion des Métiers Spécialisés et de l'apprentissage

La Promotion de l'apprentissage

Novembre a été un mois charnière pour la phase 1 du projet conjoint du Forum canadien sur l'apprentissage - Canadian Apprenticeship Forum (FCA-CAF) et de Compétences/Skills Canada (CSC), **La promotion des métiers spécialisés et de l'apprentissage.**


Après de longs mois de recherche, de développement et d'essais, le comité directeur a sélectionné le thème de la campagne, soit **Skilled Trades – A Career You Can Build On** (La version française du thème suivra.) Ce thème fait suite aux recommandations venant des travaux de recherche. Celles-ci suggéraient de présenter les carrières des métiers spécialisés comme des carrières stimulantes, enrichissantes et offrant une foule de possibilités. La publicité fera la promotion du sentiment de fierté qu'éprouvent les travailleurs spécialisés à l'égard de leur travail.

Le plan de mise en œuvre privilégie une approche concertée. Une campagne générale sera lancée dans l'ensemble du pays pour projeter et faire connaître une image positive des carrières dans les métiers spécialisés. Cette partie de la campagne comprend de la publicité à la télévision, à la radio, au cinéma et sur Internet. Elle sera appuyée par un vaste programme de relations avec les médias et d'outils de soutien tels des brochures et un site Web.

Aussi importante que la première partie du programme, la deuxième s'étendra aux régions et aux partenaires stratégiques. Elle sera accompagnée d'une vaste consultation avec les divers paliers de gouvernement pour connaître les programmes existants et l'aide requise pour maximiser la valeur du message. Les responsables de la campagne établiront des partenariats avec des organismes publics et privés pour fournir des ressources



Canadian Apprenticeship Forum



supplémentaires à la campagne, tant au plan financier qu'en contributions en nature.

Le comité directeur reconnaît qu'il est essentiel de faire participer les employeurs. Ceux-ci créent d'importantes occasions d'apprentissage et de carrières dans les métiers spécialisés. Une multitude d'activités permettront de satisfaire cette exigence. On créera un Conseil des champions qui sera composé de représentants du patronat, des syndicats, des programmes d'apprentissage, des éducateurs et des gouvernements. Le Conseil fera la promotion des métiers spécialisés et aidera les employeurs à recruter des apprentis. La campagne auprès des employeurs se concentrera sur les avantages financiers et commerciaux rattachés à l'embauche et au maintien des apprentis.

Une proposition de financement a été soumise à Développement des ressources humaines Canada (DRHC) pour la phase de mise en œuvre. La campagne devrait commencer au début de 2004 et se poursuivre jusqu'à la fin de 2006.

Pour obtenir de plus amples renseignements,

Veillez communiquer avec la chargée de projet: Beverlie Cook, par téléphone au 613-298-1277 ou par courriel à bev_cook@caf-fca.org ou à bev_c@skillscanada.com

PROJET D'INVENTAIRE ET D'INFORMATION

Le portail Web est en préparation .

La phase 2 de ce projet prioritaire est en cours. On profitera de cette phase pour créer et lancer le site Web de l'Inventaire de l'information sur l'apprentissage. Une consultation auprès d'un comité directeur formé de représentants des parties intéressées a permis de préparer la version préliminaire du portail, celle qui fera l'objet d'essais auprès de groupes d'utilisateurs.

Les spécialistes techniques de ThinData Inc. feront l'essai du site Web avec des groupes de consultation en décembre 2003.

Le portail devrait être prêt en février 2003. Le lancement officiel coïncidera avec des activités importantes du projet du FCA-CAF intitulé « Promotion des carrières dans les métiers spécialisés et de l'apprentissage ».

Contexte du projet

Le projet d'inventaire et d'information comporte trois phases visant à fournir aux Canadiens un guichet unique et pratique qui fera l'inventaire de l'information sur l'apprentissage.



Les recherches poussées menées auprès des intervenants en apprentissage (apprentis éventuels, apprentis, parents, éducateurs, conseillers en orientation, compagnons, employeurs et jeunes en général) ont démontré que ceux-ci appuient le projet d'inventaire en ligne et qu'ils en ont besoin.

En fournissant de précieux renseignements aux divers utilisateurs, le site Web d'inventaire s'ajoute aux efforts déployés pour promouvoir l'apprentissage au Canada.

Vous voulez en savoir plus?

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec la chargée du Project d'inventaire et d'information, Christine Da Prat par téléphone au 613 235-4004, poste ext. 204 ou par courriel à christine_daprat@caf-fca.org

PROJET D'ACCESSIBILITÉ ET D'ÉLIMINATION DES OBSTACLES

Le point sur le rapport de recherche

La rédaction d'un rapport de consultation préliminaire est en cours d'achèvement. Le document devrait être prêt au début de 2004.

Les résultats préliminaires indiquent que les perceptions des obstacles à l'apprentissage sont bien connues et tenaces. Même si la recherche n'a pas permis de découvrir de nouveaux

obstacles importants, il n'en demeure pas moins qu'elle clarifie la perception selon laquelle divers groupes font face à des obstacles semblables de façon différente.

Le rapport préliminaire démontre qu'il semble exister un remarquable consensus sur les perceptions des obstacles. D'un groupe à l'autre, les perceptions des obstacles sont beaucoup plus semblables que différentes.

Les obstacles qui font l'unanimité

Les obstacles qui font l'unanimité peuvent être classés en neuf catégories, chacune reflétant un aspect particulier des conditions d'offre et de demande d'apprentissage :

1. Une attitude négative par rapport à l'apprentissage et une mauvaise image des métiers.
2. Un manque d'information et de sensibilisation par rapport à l'apprentissage.
3. Les difficultés créées par des milieux de travail ou de formation peu accueillants.
4. Le coût de l'apprentissage imposé aux individus, aux employeurs et aux syndicats.
5. Des préoccupations par rapport aux répercussions de facteurs économiques sur le travail et sur la poursuite de l'apprentissage.



6. Des préoccupations par rapport au manque de ressources de soutien à l'apprentissage.
7. Des préoccupations par rapport aux compétences de base et aux compétences essentielles des apprentis.
8. Les lacunes de la formation en milieu de travail et de la formation technique.
9. Les difficultés créées par la réglementation visant l'apprentissage.

Contexte du projet

Le projet visait à découvrir comment les employeurs et les individus perçoivent les obstacles qui nuisent à la présentation de programmes d'apprentissage ou à l'accès à ceux-ci au Canada. Le projet vient des inquiétudes suscitées par les éventuelles pénuries de main-d'œuvre dans les métiers spécialisés. Comme le taux de retraite ne peut qu'augmenter rapidement, il devient de plus en plus urgent de trouver et de surmonter les obstacles qui, selon certains, interdisent l'accès à l'apprentissage ou empêchent la réussite de programmes d'apprentissage au Canada. Ces obstacles peuvent interdire l'accès à certains individus et nuire à la poursuite et à la réussite du programme. Ils peuvent également empêcher les employeurs d'embaucher des apprentis et de les conserver à leur emploi jusqu'à la fin du programme.

Le FCA-CAF a confié le contrat de recherche et d'analyse au Centre syndical et patronal du Canada. Au cours

de la première étape du projet, l'équipe de recherche a réalisé des entrevues avec les membres du conseil d'administration du FCA-CAF.

Les chercheurs ont effectué également un examen poussé de la documentation canadienne et internationale traitant des obstacles à l'apprentissage et des questions d'accessibilité. Ils ont examiné quelque 150 documents de référence.

Consultations ciblées

L'équipe du projet avait décidé, au début, de dévoiler les conclusions du rapport à l'occasion d'une table ronde rassemblant les intervenants de l'apprentissage. Cependant, compte tenu des résultats, on a jugé préférable d'opter pour des rencontres entre le FCA-CAF et tous les groupes engagés dans l'apprentissage pour tirer le maximum des efforts déployés par ceux-ci.

Dès le début de 2004, le FCA-CAF fera le tour de divers organismes engagés dans l'apprentissage pour organiser des rencontres où seront discutées les conclusions préliminaires du rapport.

Vous voulez en savoir plus?

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec la chargée du projet, Allison Rougeau par téléphone au 613 235-4004, poste 202 ou par courriel à allison_rougeau@caf-fca.org



ORGANISATION DE LA CONFÉRENCE DE 2004

Le FCA-CAF présente le Sommet sur l'apprentissage : **Dans la foulée de nos engagements**, une conférence commanditée par le [Canadian Operating Engineers Joint Apprenticeship Training Council](#)

Le réseau d'intervenants en apprentissage verra dans cette conférence présentée à Halifax, Nouvelle-Écosse, du 6 au 8 juin, une excellente occasion de discuter des principaux défis dans le domaine de l'apprentissage.

L'événement de deux jours présentera à la fois des séances plénières et des ateliers de discussion sur une multitude de sujets, y compris :

- les normes nationales
- le changement des attitudes sociétales
- la compréhension des rôles joués par le gouvernement fédéral, les provinces et les territoires
- les emplois
- le financement de l'apprentissage
- la compréhension des obstacles nuisant à la réussite d'un programme
- la vérité sur les pénuries de main-d'œuvre

On fera également connaître le travail effectué par le conseil d'administration du FCA-CAF, notamment :

- les messages-clés mis au point dans le cadre de la campagne de promotion et
- le portail consacré à l'inventaire et à l'information.

La conférence offre des occasions de commandite. Pour en savoir plus long, il suffit de se rendre sur le site Web de la conférence à www.caf-fca.org ou de communiquer avec la chargée de projet de la conférence, Allison Rougeau, au 613 235-4004, poste 202.



